

Аннотация к рабочей программе «География» (5-9 классы) 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по географии для 5-9 классов для предметной линии учебников А.И. Алексеева и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» базовый уровень, учебного пособия: обучение географии в 5-9 классах, методического пособия для учителя к учебникам А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, учебного плана МБОУ «Дружбинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. География: 5-й и 6-й классы: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. — 191 с.
2. География: 7-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 256 с.
3. География: 8-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 255 с.
4. География: 9-й класс: базовый уровень: учебник / А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина. перераб. – Москва: Просвещение, 2022. — 239 с.

Предметная программа по географии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебнометодическое обеспечение.